

## Wymagania na poszczególne oceny szkolne z edukacji dla bezpieczeństwa - klasa pierwsza – 2018/2019

Temat	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry
<b>System obronny Rzeczypospolitej Polskiej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdefiniuje pojęcie „system obronny państwa”</li> <li>Wymienia zadania Systemu Obronnego RP</li> <li>Wymienia ogniwa Systemu Obronnego RP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charakteryzuje podsystemy obronne państwa</li> <li>Charakteryzuje przeznaczenie wojsk operacyjnych i wsparcia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia założenia polityki bezpieczeństwa państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzasadnia polityczne oraz militarne warunki gwarancji bezpieczeństwa państwa</li> </ul>
<b>Powinności obronne władz samorządowych, instytucji i obywateli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia obowiązki obywateli w zakresie powinności obronnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omawia zadania obronne, które realizują wójt, starosta i wojewoda,</li> <li>Omawia rodzaje świadczeń osobistych i rzeczowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia co to są świadczenia szczególne i określa na czym polegają</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzasadnia konieczność spełnienia świadczeń osobistych i rzeczowych obywateli</li> </ul>
<b>Sily Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia zadania realizowane przez Siły Zbrojne RP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawia i charakteryzuje strukturę Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawia uzbrojenie różnych rodzajów Sił Zbrojnych RP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia przeznaczenie Narodowych Sił Rezerwowych.</li> <li>Wyjaśnić kogo nazywamy żołnierzem rezerwy</li> </ul>
<b>Międzynarodowe prawo humanitarne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdefiniuje pojęcie „prawo humanitarne”,</li> <li>Wyjaśnia podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarne;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawia genezę prawa humanitarne</li> <li>Uzasadnia niegodziwość poniżającego i okrutnego traktowania innych ludzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady łamania gwarancji humanitarne</li> <li>Wyjaśnia, jak należy rozumieć pojęcie „dobra kultury i dokona ich podziału</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identyfikuje obiekty opatrzone międzynarodowymi znakami ochrony zabytków.</li> <li>Wymienia obiekty w Polsce wpisane na listę Światowego Dziedzictwa Kulturalnego i Przyrodniczego Ludzkości</li> </ul>
<b>Ochrona ludności i zwierząt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia podstawowe środki ochrony ludności;</li> <li>Wymienia zbiorowe środki ochrony przed bronią konwencjonalną;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia znaczenie zastępczych budowli ochronnych;</li> <li>Omawia zasady ewakuacji z terenów zagrożonych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia i wyjaśnia zasadę działania indywidualnych środków ochrony przed bronią masowego rażenia;</li> <li>Wymienia sposoby i środki ochrony zwierząt;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawia okoliczności, w których należy wykonać zabiegi całkowite lub częściowe;</li> <li>Uzasadnia konieczność przestrzegania reguł bezpieczeństwa podczas wykonywania zabiegów sanitarnych i specjalnych.</li> </ul>
<b>Ostrzeżenie i alarmowanie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznaje rodzaje sygnałów alarmowych i zna obowiązki ludności po usłyszeniu alarmu;</li> <li>Wskazuje drogi ewakuacji w szkole, omawia zasady ewakuacji ludności i środków materiałowych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi ewakuować się z budynku w trybie alarmowym;</li> <li>Definiuje i rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia zasady zachowania się ludności po usłyszeniu sygnału alarmowego;</li> <li>Omawia sposób zachowania się uczniów po usłyszeniu sygnału alarmu (np. o podłożeniu ładunku wybuchowego, pożarze itp.) w szkole;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzasadnia przydatność znajomości sygnałów alarmowych;</li> <li>Uzasadnia wagę znajomości sygnałów alarmowych i zasad zachowania się po ich ogłoszeniu dla zachowania życia</li> </ul>
<b>Zagrożenia czasu pokoju</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia i charakteryzuje źródła zagrożeń w najbliższym otoczeniu szkoły oraz domu;</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega właściwe postępowanie w momentach wystąpienia poszczególnych zagrożeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawia zasady działania w przypadku zagrożeń w czasie pokoju (np. awarii, katastrofy komunikacyjnej, budowlanej), podczas przebywania w domu, szkole, miejscu rekreacji i na trasie komunikacyjnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia zagrożenia czasu pokoju i wyjaśnia, na czym polegają;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzasadnia konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych ludzi podczas różnorodnych zagrożeń.</li> </ul>
<b>Ewakuacja uszkodzonych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definiuje pojęcie ewakuacja,</li> <li>Wymienia rodzaje stopnie ewakuacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia zasady postępowania związane z wyszukiwaniem i wnoszeniem ofiar oraz osób zagrożonych z rejonów porażenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omawia podstawowe zasady ewakuacji uszkodzonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzasadnia celowość przestrzegania zasad ewakuacji uszkodzonych</li> </ul>
<b>Psychologiczne skutki sytuacji kryzysowych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia pojęcia: stres panika, sytuacja kryzysowa</li> <li>Wymienia przyczyny stresu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omawia pozytywne i negatywne skutki stresu w życiu człowieka.</li> <li>Opisuje reakcje człowieka na stres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzasadnia potrzebę przeciwdziałania panice.</li> <li>Wskazuje sposoby zapobiegania panice podczas zagrożeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawia wpływ sytuacji kryzysowych na stan zdrowia człowieka</li> </ul>
<b>Zagrożenia terrorystyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia pojęcia: terroryzm, sieć terrorystyczna, terroryzm międzynarodowy</li> <li>Wymienia istotę i przyczyny terroryzmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omawia zasady postępowania w czasie zagrożenia terrorystycznego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzasadnia konieczność przestrzegania określonych procedur w sytuacji zagrożenia terrorystycznego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podaje przykłady aktów terrorystycznych na świecie</li> <li>Uzasadnia, wybór przez terrorystów miejsc potencjalnych ataków</li> </ul>

<b>Konwencjonalne środki rażenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia konwencjonalne rodzaje broni współczesnego pola walki;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, na czym polega właściwe postępowanie ludności w rejonach rażenia bronią konwencjonalną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charakteryzuje środki rażenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzasadnia konieczność właściwego postępowania w rejonie porażenia.</li> </ul>
<b>Broń masowego rażenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definiuje pojęcie broni masowego rażenia</li> <li>Dokonuje podziału broni masowego rażenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, na czym polega właściwe postępowanie ludności w rejonach rażenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charakteryzuje środki masowego rażenia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, w jaki sposób można ochronić się przed szkodliwym działaniem czynników broni masowego rażenia.</li> </ul>
<b>Organizacja pierwszej pomocy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu wypadku;</li> <li>Ocenia sytuację w miejscu wypadku;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc;</li> <li>Wymienia środki przydatne przy udzielaniu pierwszej pomocy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobiera odpowiedni do urazu rodzaj środków opatrunkowych;</li> <li>Wyjaśnia, jakie są różnice w wyposażeniu apteczek domowej i samochodowej.</li> </ul>
<b>Kontrola funkcji życiowych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocenia sytuację w miejscu wypadku;</li> <li>Zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocenia stan poszkodowanego i demonstruje sposób skontrolowania jego funkcji życiowych;</li> <li>Omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;</li> <li>Ocenia stopień świadomości poszkodowanego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzasadnia, że prawidłowe wezwanie pomocy może mieć istotne znaczenie dla ratowania życia poszkodowanych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dowodzi konieczności udzielania pierwszej pomocy w przypadku zaburzeń czynności życiowych poszkodowanego;</li> <li>Wyjaśnia, dlaczego oddech poszkodowanego należy badać 10 sekund.</li> </ul>
<b>Utrata przytomności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocenia sytuację w miejscu wypadku;</li> <li>Zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udziela pierwszej pomocy w przypadkach utraty przytomności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;</li> <li>Wykazuje związek między utratą przytomności a zagrożeniem życia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omawia zasady udzielania pomocy nieprzytomnej kobiecie w ciąży;</li> <li>Omawia zasady postępowania w urazach termicznych (w udarze słonecznym i ciepłym).</li> </ul>
<b>Resuscytacja krążeniowo-oddechowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia sytuację w miejscu wypadku;</li> <li>zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udziela pierwszej pomocy w przypadkach utraty oddechu, zatrzymania krążenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia najczęstsze przyczyny zaburzeń czynności życiowych poszkodowanego;</li> <li>Omawia zasady wykonywania RKO kobiety w ciąży i laryngektomowanego</li> </ul>
<b>Krwawienia i krwotoki.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocenia sytuację w miejscu wypadku;</li> <li>Zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;</li> <li>Udziela pierwszej pomocy w przypadkach krwotoków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Układa poszkodowanego we właściwe pozycji, w zależności od umiejscowienia urazu;</li> <li>Wyjaśnia, dlaczego duży krwotok i wstrząs pourazowy zagrażają życiu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzasadnia konieczność podjęcia szybkiej akcji ratunkowej;</li> <li>Omawia zasady postępowania w krwotokach wewnętrznych.</li> </ul>
<b>Uszkodzenia kości i stawów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocenia sytuację w miejscu wypadku;</li> <li>Zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;</li> <li>Udziela pierwszej pomocy w przypadkach złamań i zwichnięć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia przyczyny urazów kostno-stawowych;</li> <li>Udziela pomocy w przypadku urazów kości i uszkodzeń stawów kończyn dolnych i górnych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia zasady postępowania przy urazach głowy, kręgosłupa i miednicy;</li> <li>Omawia zasady postępowania przy urazach żeber.</li> </ul>
<b>Oparzenia termiczne i chemiczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocenia sytuację w miejscu wypadku;</li> <li>Zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;</li> <li>Udziela pierwszej pomocy w przypadkach oparzeń.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charakteryzuje stopnie oparzeń termicznych;</li> <li>Charakteryzuje rodzaje zagrożeń towarzyszących rozległym oparzeniom;</li> <li>Wyjaśnia zasady zapobiegania wstrząsowi w rozległym oparzeniu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omawia zasady postępowania przy oparzeniach chemicznych;</li> <li>Uzasadnia różnice w sposobie udzielania pierwszej pomocy w zależności od typu oparzenia</li> </ul>
<b>Ciała obce w organizmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocenia sytuację w miejscu wypadku;</li> <li>Zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udziela pierwszej pomocy w przypadkach dławienia się ciałem obcym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udziela pierwszej pomocy w przypadkach dławienia się ciałem obcym przez kobietę ciężarną</li> </ul>
<b>Wstrząs pourazowy.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocenia sytuację w miejscu wypadku;</li> <li>Zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udziela pierwszej pomocy w przypadkach wstrząsu pourazowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Układa poszkodowanego w odpowiedniej pozycji, w zależności od umiejscowienia urazu;</li> <li>Uzasadnia znaczenie udzielania pierwszej pomocy w sytuacji wystąpienia wstrząsu.</li> </ul>

<b>Pogryzienia, użądlenia, ukąszenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocenia sytuację w miejscu wypadku;</li> <li>Zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udziela pierwszej pomocy w przypadkach ukąszeń, użądleń i pogryzień</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzasadnia, dlaczego od szybkiej i właściwej udzielonej pomocy może zależeć życie ludzkie</li> </ul>
<b>Nagle zachorowania – chorzy są wśród nas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocenia sytuację w miejscu wypadku;</li> <li>Zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udziela pierwszej pomocy w przypadkach nagłych zachorowań (zawał serca, napad astmy oskrzelowej, epilepsja, niedocukrzenie krwi, udar mózgu, ostre bóle brzucha).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentuje podstawowe zasady ratowania ludzi w nagłych atakach chorób,</li> <li>Ocenia stopień zagrożenia życia w sytuacji ataku choroby.</li> </ul>

## REGULAMIN OCENIANIA UCZNIÓW IV LO Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

### Formy oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

#### I OKRES

Wyszczególnienie form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| - sprawdzian pisemny ( kartkówka) | 10 punktów |
| - sprawdzian pisemny (kartkówka)  | 10 punktów |
| - aktywność                       | 5 punktów  |
| - praca klasowa ( test)           | 20 punktów |
| - odpowiedź bieżąca lub meldunek  | 5 punktów  |

#### II OKRES

Wyszczególnienie form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| - sprawdzian pisemny ( kartkówka) | 10 punktów |
| - sprawdzian pisemny (kartkówka)  | 10 punktów |
| - aktywność                       | 5 punktów  |
| - praca klasowa ( 1h)             | 20 punktów |
| - odpowiedź bieżąca lub meldunek  | 5 punktów  |

dotatkowo w drugim semestrze

- |  |            |
|--|------------|
| - praktyczna znajomość udzielania pierwszej pomocy (R-K-O) | 10 punktów |
|--|------------|

Punktacja

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| od 100% punktów | - celujący      |
| od 85% punktów  | - bardzo dobry  |
| od 70% punktów  | - dobry         |
| od 55% punktów  | - dostateczny   |
| od 40% punktów  | - dopuszczający |

Dotatkowe punkty uczeń może uzyskać za wiedzę wykraczającą poza program nauczania oraz za udział w zawodach, konkursach sportów obronnych.